



## SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

<b>STANDAR ALUMNI IAI AL-AZIS</b>	Kode/No.: <b>STD/SPMI/MHS/003</b>
	Tanggal:
	Revisi: 00
<b>Area: Kemahasiswaan</b>	Jumlah halaman: 18

Proses	Koordinator/Personalia Pelaksana			Tanggal
	Nama	Jabatan/Unit Kerja IAI AL-AZIS	Tanda Tangan	
1. Persiapan/ Perencanaan	Dede Indra Setiabudi, S.Pd., M.Pd.	Kapusat Pengembangan LPMI		
2. Perumusan	Dr. Muhammad Nur Kholish AR, S.Si., M.T.	Warek Bidang Kemahasiswaan, Hub. Masyarakat dan Alumni		
	Nur Sabrina Fathimah, S.Pd.	Plt. Kabag Hubungan Intern, Kerjasama, Promosi, dan <i>Internship</i>		
	Dede Indra Setiabudi, S.Pd., M.Pd.	Kapusat Pengembangan LPMI		
3. Evaluasi/ Pengawasan/ Pengendalian	Fitri Rachmiati Sunarya, M.B.A.	Warek Bidang Akademik		
	Dr. Irvan Iswandi, S.E., M.T.	Warek Bidang Administrasi		
	Dr. Muhammad Nur Kholish AR, S.Si., M.T.	Warek Bidang Kemahasiswaan, Hub. Masyarakat dan Alumni		
	Dr. Ir. Bambang Triyoga, M.T.	Senat Institut		
	Meity Suryandari, S.Pd.Ek., M.Pd.	Plt. Kapusat Monev LPMI		

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
I. VISI, MISI, TUJUAN .....	1
II. RATIONALE STANDAR ALUMNI IAI AL-AZIS .....	8
III. PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI ISI STANDAR STANDAR ALUMNI IAI AL-AZIS .....	8
IV. DEFINISI ISTILAH.....	9
V. PERNYATAAN ISI STANDAR STANDAR ALUMNI IAI AL-AZIS.....	10
VI. STRATEGI PELAKSANAAN STANDAR ALUMNI IAI AL-AZIS .....	11
VII. INDIKATOR KETERCAPAIAN STANDAR ALUMNI IAI AL-AZIS .....	13
VIII. DOKUMEN TERKAIT PELAKSANAAN STANDAR ALUMNI IAI AL-AZIS .....	14
IX. REFERENSI.....	15

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya. Dengan izin dan pertolongan-Nya, dokumen Standar Alumni Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia (IAI AL-AZIS) ini akhirnya dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

Penyusunan Standar Alumni ini merupakan bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di lingkungan IAI AL-AZIS, yang bertujuan untuk menjamin mutu lulusan agar sesuai dengan visi, misi, dan tujuan institut. Dokumen ini menjadi pedoman bagi seluruh unit kerja dalam mengarahkan pengembangan kompetensi, karakter, dan daya saing lulusan, sehingga para alumni IAI AL-AZIS mampu berkontribusi nyata di masyarakat sebagai insan yang berilmu, berakhlak, dan berintegritas tinggi.

Kami menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada Lembaga Penjaminan Mutu Internal (LPMI) beserta seluruh pihak yang telah berpartisipasi dalam proses penyusunan dokumen ini. Semoga Standar Alumni IAI AL-AZIS dapat menjadi acuan yang kokoh dalam upaya peningkatan mutu pendidikan dan keberlanjutan pengembangan akademik di lingkungan institut.

### *“Ajaran Ilahi Untuk Semua”*

هذا والله يرعانا ويحفظنا والحمد لله رب العالمين

Mekarjaya, Gantar, Al-Zaytun, Indramayu,  
14 September 2025 M/21 Rabiul Awal 1447 H  
Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia (IAI AL-AZIS)  
Rektor,

*Dr*

**Datuk Sir Imam Prawoto, KRSS., M.B.A., C.R.B.C.**  
**NUPTK. 6036749650130143**

## I. VISI, MISI, TUJUAN

Dalam dokumen ini pertama-tama dikemukakan ialah visi dan misi Ma'had Al-Zaytun; IAI AL-AZIS; dan Fakultas-fakultas yang ada di lingkungan IAI AL-AZIS. Visi dan misi Ma'had Al-Zaytun adalah pedoman dan acuan utama penyusunan/perumusan visi, misi, dan tujuan IAI AL-AZIS.

### 1. Visi dan Misi Ma'had Al-Zaytun

#### a. Visi dan Misi

Perbaiki kualitas pendidikan umat yang tersimpul di dalam motto Al-Zaytun Pusat Pendidikan dan Pengembangan Budaya Toleransi serta Pengembangan Budaya Perdamaian.

#### b. Arah dan Tujuan

Arah dan tujuan Ma'had Al-Zaytun adalah mempersiapkan peserta didik untuk beraqidah yang kokoh kuat terhadap Allah dan Syari'at-Nya, menyatu di dalam tauhid, berakhlak al-karimah, berilmu pengetahuan yang luas, berketerampilan tinggi yang tersimpul dalam *bashthotan fil 'ilmi wal jismi* sehingga sanggup siap dan mampu untuk hidup secara dinamis di lingkungan negara bangsanya dan masyarakat antarbangsa dengan penuh kesejahteraan dan kebahagiaan duniawi mahupun *ukhrowi*.

#### c. Landasan

- *Pesantren spirit but modern system*
- Mendidik dan membangun semata-mata beribadah kepada Allah

### 2. Visi, Misi, dan Tujuan IAI AL-AZIS

#### a. Visi

Menjadi perguruan tinggi riset internasional berbasis *ajaran Ilahi<sup>1</sup> untuk semua<sup>2</sup>*, bersistem kontemporer, berbudaya toleransi dan perdamaian, demi terwujudnya masyarakat sehat, cerdas, dan manusiawi yang merdeka.

#### b. Misi

1. Mengembangkan dan mengintegrasikan pendidikan dan pengajaran abad XXI melalui pemikiran, tatanan, serta solidaritas secara global yang berbasis pada nilai *rahmatan lil alamin*, karakter kebangsaan, kearifan lokal, dan L-STEAM (*Law*,

---

<sup>1</sup> Ajaran Ilahi: Ketuhanan Yang Maha Esa, Tuhan untuk seluruh manusia, Kitab Suci untuk semua

<sup>2</sup> untuk semua: untuk seluruh makhluk hidup

*Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics*) dengan pendekatan inklusif<sup>3</sup>, kreatif<sup>4</sup>, inovatif, pula adaptif.

2. Mengembangkan penelitian kebaruan, transformatif, terpadu, kontemporer dan efisien sehingga memberikan solusi nyata bagi permasalahan lokal, nasional, maupun global.
3. Menyediakan pelayanan yang inklusif kepada masyarakat atas karya bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni secara terpadu, demi terwujudnya masyarakat sehat, cerdas, dan manusiawi.
4. Membangun budaya pribadi yang mandiri, merdeka ruh, merdeka pikir, dan merdeka ilmu, untuk berkontribusi bagi negara dan dunia melalui pelampauan standar nasional pendidikan tinggi.
5. Menerapkan tata kelola<sup>5</sup> institut yang mengedepankan fungsi, tugas, dan hasil secara proporsional dan profesional untuk keberlanjutan perguruan tinggi.
6. Mewujudkan luaran tridharma yang memberikan kontribusi nyata terhadap kehidupan masyarakat, bangsa dan negara dalam perspektif keindonesiaan berdasarkan Pancasila.

c. Tujuan

1. Menghasilkan peserta didik dan lulusan berkualitas<sup>6</sup> yang memiliki karakter *rahmatan lil 'alamin*<sup>7,8</sup>
2. Menghasilkan karya dan penelitian<sup>9</sup> berkualitas tinggi sebagai kontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dunia.
3. Mewujudkan pelayanan yang inklusif sehingga masyarakat memiliki keberdayaan, mengesampingkan perbedaan ras, suku, budaya, generasi, gender, geografi, kesetaraan kesempatan, memberikan peluang kemampuan sosial masyarakat yang disepakati.

---

<sup>3</sup> Inklusif: Pendidikan untuk semua (*education for all*), toleran dan damai, berkeadilan (Morton Deutsch), multikultur, diversitas, kesetaraan, aksesibilitas,

<sup>4</sup> Kreatif: aspek pemikiran

<sup>5</sup> Untuk mengakomodir VMTS dari unsur non Akademik (pendukung)

<sup>6</sup> Lulusan berkualitas: mencakup yang ada pada poin 2.a., lulusan yang memenuhi target CPL pada semua prodi

<sup>7</sup> Tanggal 18 Desember 2017, saat tausiah Syaykh di halaman Gedung DPR bersama ketua MPR RI Bapak Dr. (H.C.) H. Zulkifli Hasan, S.E., M.M. dan atlet Asosiasi Sepeda *Sport Al-Zaytun* (ASSA)

<sup>8</sup> Tanggal 5 Mei 2023, saat tausiah Syaykh di Masjid Rahmatan Lil Alamin pada momen Idul Fitri 1444 H yang menjelaskan *Global Setting, Global Thinking* dan *Global Solidarity* sebagai *Rahmatan Lil Alamin*

<sup>9</sup> Orientasi pada luaran/*outcome* berupa karya dan penelitian

4. Membangun generasi *entrepreneur*<sup>10</sup> untuk kemajuan negara bangsanya dan perdamaian dunia.
5. Mengoptimalkan sistem layanan berbasis digital dalam pengembangan budaya mutu perguruan tinggi yang berkelanjutan.
6. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam menghasilkan karya produktif yang bermanfaat bagi wujudnya sentra-sentra pendidikan di kabupaten/kota seluruh Indonesia yang kolaboratif, transformatif, berkeadilan dan berkelanjutan.

### 3. Fakultas-Fakultas di Lingkungan IAI AL-AZIS

#### a. Fakultas Tarbiyah

Visi, misi, dan tujuan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia (IAI AL-AZIS) sebagai berikut:

##### 1) Visi

“Menjadi fakultas riset bagi pengembangan ilmu syariah dan hukum berbasis *ajaran Ilahi untuk semua*, bersistem kontemporer, berbudaya toleransi, perdamaian, demi terwujudnya masyarakat sehat, cerdas, manusiawi yang merdeka ruh, merdeka fikir, merdeka ilmu.”

##### 2) Misi

- a) Memadukan, mengembangkan pendidikan dan pengajaran dalam bidang ilmu syariah dan hukum melalui pemikiran, tatanan, serta solidaritas secara global yang berbasis *ajaran Ilahi*<sup>11</sup> untuk semua<sup>12</sup> dengan pendekatan inklusif<sup>13</sup>, kreatif<sup>14</sup>, inovatif, pula adaptif.
- b) Mengembangkan penelitian kebaruan, transformatif, terpadu, kontemporer dan efisien dalam bidang ilmu syariah dan hukum sehingga memberikan solusi nyata bagi permasalahan lokal, nasional, maupun global.
- c) Menyediakan pelayanan yang inklusif dalam bidang ilmu syariah dan hukum kepada masyarakat atas karya bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni secara terpadu, demi terwujudnya masyarakat sehat, cerdas, dan manusiawi.

<sup>10</sup> Entrepreneur mengandung makna wirausahawan yang memiliki karakter berani berinovasi, berani mengambil risiko, dan berinisiatif untuk mewujudkan kenyataan

<sup>11</sup> Ajaran Ilahi: Ketuhanan Yang Maha Esa, Tuhan untuk seluruh manusia, Kitab Suci untuk semua.

<sup>12</sup> Untuk semua: untuk seluruh makhluk hidup.

<sup>13</sup> Inklusif: Pendidikan untuk semua (*education for all*), toleran dan damai, berkeadilan (Morton Deutsch), multikultur, diversitas, kesetaraan, aksesibilitas,

<sup>14</sup> Kreatif: aspek pemikiran

- d) Membangun budaya pribadi yang mandiri dan merdeka dalam bidang ilmu syariah dan hukum untuk berkontribusi bagi negara dan dunia yang penuh rahmat melalui pelampauan standar nasional pendidikan tinggi.
- e) Menerapkan tata kelola fakultas yang mengedepankan fungsi, tugas, dan hasil secara proporsional dan profesional untuk keberlanjutan fakultas.
- f) Mewujudkan luaran tridharma yang memberikan kontribusi nyata terhadap transformasi sistem pendidikan abad XXI dalam perspektif keindonesiaan berdasarkan Pancasila.

### 3) Tujuan

- a) Menghasilkan peserta didik dan lulusan berkualitas<sup>15</sup> dalam bidang ilmu syariah dan hukum yang memiliki karakter *rahmatan lil 'alamin*.
- b) Menghasilkan karya dan penelitian<sup>16</sup> di bidang ilmu syariah dan hukum yang berkualitas tinggi sebagai kontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dunia.
- c) Mewujudkan pelayanan dalam bidang ilmu syariah dan hukum yang inklusif sehingga masyarakat memiliki keberdayaan dan memberikan peluang kemampuan sosial masyarakat yang disepakati.
- d) Membangun generasi *entrepreneur* dalam bidang ilmu syariah dan hukum untuk kemajuan negara bangsanya dan perdamaian dunia.
- e) Mengoptimalkan system layanan dalam bidang ilmu syariah dan hokum berbasis digital dalam pengembangan budaya mutu fakultas yang berkelanjutan.
- f) Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam menghasilkan karya produktif yang bermanfaat bagi terwujudnya sentra-sentra pendidikan di kabupaten/kotaseluruh Indonesia yang kolaboratif, transformatif, berkeadilan, dan berkelanjutan.

### b. Fakultas Syariah

Visi, misi, dan tujuan Fakultas Syariah Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia (IAI AL-AZIS) sebagai berikut:

#### 1) Visi

Menjadi fakultas riset bagi pengembangan ilmu syariah dan hukum berbasis *ajaran Ilahi untuk semua*, bersistem kontemporer, berbudaya toleransi,

<sup>15</sup>Lulusan berkualitas: mencakup yang ada pada poin 2.a., lulusan yang memenuhi target CPL pada semua prodi

<sup>16</sup>Orientasi pada luaran *outcome* berupa karya dan penelitian

*ajaran Ilahi untuk semua*, bersistem kontemporer, berbudaya toleransi, perdamaian, demi terwujudnya masyarakat sehat, cerdas, manusiawi yang merdeka ruh, merdeka fikir, merdeka ilmu.

## 2) Misi

- a) Memadukan, mengembangkan pendidikan dan pengajaran dalam bidang ilmu syariah dan hukum melalui pemikiran, tatanan, serta solidaritas secara global yang berbasis ajaran Ilahi<sup>18</sup> untuk semua<sup>19</sup> dengan pendekatan inklusif<sup>20</sup>, kreatif<sup>21</sup>, inovatif, pula adaptif.
- b) Mengembangkan penelitian kebaruan, transformatif, terpadu, kontemporer dan efisien dalam bidang ilmu syariah dan hukum sehingga memberikan solusi nyata bagi permasalahan lokal, nasional, maupun global.
- c) Menyediakan pelayanan yang inklusif dalam bidang ilmu syariah dan hukum kepada masyarakat atas karya bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni secara terpadu, demi terwujudnya masyarakat sehat, cerdas, dan manusiawi.
- d) Membangun budaya pribadi yang mandiri dan merdeka dalam bidang ilmu syariah dan hukum untuk berkontribusi bagi negara dan dunia yang penuh rahmat melalui pelampauan standar nasional pendidikan tinggi.
- e) Menerapkan tata kelola fakultas yang mengedepankan fungsi, tugas, dan hasil secara proporsional dan profesional untuk keberlanjutan fakultas.
- f) Mewujudkan luaran tridharma yang memberikan kontribusi nyata terhadap transformasi sistem pendidikan abad XXI dalam perspektif keindonesiaan berdasarkan Pancasila

## 3) Tujuan

- a) Menghasilkan peserta didik dan lulusan berkualitas<sup>22</sup> dalam bidang ilmu syariah dan hukum yang memiliki karakter *rahmatan lil 'alamin*
- b) Menghasilkan karya dan penelitian<sup>23</sup> di bidang ilmu syariah dan hukum yang berkualitas tinggi sebagai kontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dunia.

---

<sup>18</sup> Ajaran Ilahi: Ketuhanan Yang Maha Esa, Tuhan untuk seluruh manusia, Kitab Suci untuk semua.

<sup>19</sup> Untuk semua: untuk seluruh makhluk hidup.

<sup>20</sup> Inklusif: Pendidikan untuk semua (*education for all*), toleran dan damai, berkeadilan (Morton Deutsch), multikultur, diversitas, kesetaraan, aksesibilitas,

<sup>21</sup> Kreatif: aspek pemikiran

<sup>22</sup> Lulusan berkualitas: mencakup yang ada pada poin 2.a., lulusan yang memenuhi target CPL pada semua prodi

<sup>23</sup> Orientasi pada luaran /*outcome* berupa karya dan penelitian

- c) Mewujudkan pelayanan dalam bidang ilmu syariah dan hukum yang inklusif sehingga masyarakat memiliki keberdayaan dan memberikan peluang kemampuan sosial masyarakat yang disepakati.
- d) Membangun generasi *entrepreneur* dalam bidang ilmu syariah dan hukum untuk kemajuan negara bangsanya dan perdamaian dunia.
- e) Mengoptimalkan sistem layanan dalam bidang ilmu syariah dan hukum berbasis digital dalam pengembangan budaya mutu fakultas yang berkelanjutan.
- f) Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam menghasilkan karya produktif yang bermanfaat bagi terwujudnya sentra-sentra pendidikan di kabupaten/kota seluruh Indonesia yang kolaboratif, transformatif, berkeadilan, dan berkelanjutan.

c. Fakultas Dakwah

Visi, misi, dan tujuan Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia (IAI AL-AZIS) sebagai berikut:

1) Visi

“Menjadi satu diantara pusat rujukan para pakar Manajemen Dakwah serta pakar Komunikasi dan Penyiaran Islam yang profesional, dinamis, dan kompetitif dengan berbasis *ajaran Ilahi untuk semua*, bersistem kontemporer, berbudaya toleransi dan perdamaian, demi terwujudnya masyarakat sehat, cerdas, dan manusiawi yang merdeka ruh, merdeka fikir, merdeka ilmu.”

2) Misi

- a) Memadukan, mengembangkan pendidikan dan pengajaran bidang Manajemen Dakwah serta Komunikasi dan Penyiaran Islam melalui pemikiran, tatanan, serta solidaritas secara global yang berbasis *ajaran Ilahi*<sup>24</sup> *untuk semua*<sup>25</sup> dengan pendekatan inklusif<sup>26</sup>, kreatif<sup>27</sup>, inovatif, pula adaptif.
- b) Mengembangkan penelitian kebaruan bidang Manajemen Dakwah serta Komunikasi dan Penyiaran Islam, yang transformatif, terpadu, kontemporer dan efisien sehingga memberikan solusi nyata bagi permasalahan lokal, nasional, maupun global.

<sup>24</sup>Ajaran Ilahi: Ketuhanan Yang Maha Esa, Tuhan untuk seluruh manusia, Kitab Suci untuk semua

<sup>25</sup>untuk semua: untuk seluruh makhluk hidup

<sup>26</sup>Inklusif: Pendidikan untuk semua (*education for all*), toleran dan damai, berkeadilan (Morton Deutsch), multikultur, diversitas, kesetaraan, aksesibilitas,

<sup>27</sup>Kreatif: aspek pemikiran

A. W. S. O. R.

- c) Menyediakan pelayanan yang inklusif kepada masyarakat atas karya bidang ilmu pengetahuan Manajemen Dakwah serta Komunikasi dan Penyiaran Islam, teknologi dan seni secara terpadu, demi terwujudnya masyarakat sehat, cerdas, dan manusiawi.
- d) Membangun budaya pribadi yang mandiri dan merdeka untuk berkontribusi bagi negara dan dunia yang penuh rahmat melalui pelampauan standar nasional pendidikan tinggi di bidang Manajemen Dakwah serta Komunikasi dan Penyiaran Islam.
- e) Menerapkan tata kelola<sup>28</sup> fakultas mencakup program studi Manajemen Dakwah serta Komunikasi dan Penyiaran Islam yang mengedepankan fungsi, tugas, dan hasil secara proporsional dan profesional untuk keberlanjutan dilingkup Fakultas Dakwah.
- f) Mewujudkan luaran tridharma di bidang Manajemen Dakwah serta Komunikasi dan Penyiaran Islam yang memberikan kontribusi nyata terhadap transformasi sistem pendidikan abad XXI dalam perspektif keindonesiaan berdasarkan Pancasila.

### 3) Tujuan

- a) Menghasilkan peserta didik dan lulusan program studi Manajemen Dakwah serta Komunikasi dan Penyiaran Islam berkualitas<sup>29</sup> yang memiliki karakter *rahmatan lil 'alamin*.
- b) Menghasilkan karya dan penelitian<sup>30</sup> bidang Manajemen Dakwah serta Komunikasi dan Penyiaran Islam berkualitas tinggi sebagai kontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dunia.
- c) Mewujudkan pelayanan yang inklusif dilingkup Fakultas Dakwah sehingga masyarakat memiliki keberdayaan, mengesampingkan perbedaan ras, suku, budaya, generasi, gender, geografi, kesetaraan kesempatan, memberikan peluang kemampuan sosial masyarakat yang disepakati.
- d) Membangun generasi *entrepreneur* dibidang Manajemen Dakwah serta Komunikasi dan Penyiaran Islam untuk kemajuan negara bangsanya dan perdamaian dunia.

<sup>28</sup>Untuk mengakomodir VMST dari unsur nonakademik (pendukung)

<sup>29</sup>Lulusan berkualitas: mencakup yang ada pada poin 2.a., lulusan yang memenuhi target CPL pada semua prodi

<sup>30</sup>Orientasi pada luaran /outcome berpakarya dan penelitian

- e) Mengoptimalkan sistem layanan berbasis digital dalam pengembangan budaya mutu perguruan tinggi yang berkelanjutan dilingkup Fakultas Dakwah.
- f) Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dibidang Manajemen Dakwah serta Komunikasi dan Penyiaran Islam dalam menghasilkan karya produktif yang bermanfaat bagi wujudnya sentra-sentra pendidikan di kabupaten/kota seluruh Indonesia yang kolaboratif, transformatif, berkeadilan dan berkelanjutan.

## II. RATIONALE STANDAR ALUMNI IAI AL-AZIS

Standar Alumni IAI AL-AZIS disusun sebagai bagian dari Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang berfungsi menjamin mutu lulusan sesuai dengan *Standar Nasional Pendidikan Tinggi*). Standar ini dirumuskan untuk memastikan ketercapaian *capaian pembelajaran lulusan (CPL)* yang berorientasi pada paradigma *Outcome-Based Education (OBE)*, yaitu menghubungkan kompetensi akademik, profesional, sosial, dan spiritual dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja. Setiap lulusan IAI AL-AZIS diharapkan menjadi insan berkarakter rahmatan lil ‘alamin yang unggul dalam pengetahuan, berintegritas tinggi, berpikir kritis, berjiwa wirausaha, serta mampu berkontribusi bagi kemajuan bangsa dan perdamaian dunia sesuai visi “menjadi perguruan tinggi riset internasional berbasis ajaran Ilahi untuk semua.”

Selain menjadi tolok ukur hasil pendidikan, standar alumni ini juga berperan sebagai instrumen pengendalian mutu berkelanjutan melalui siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan). Standar ini menegaskan pentingnya keterlibatan alumni sebagai mitra strategis dalam pengembangan kurikulum, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta dalam penguatan jejaring profesional dan sosial. Dengan demikian, keberhasilan alumni tidak hanya diukur dari kecepatan memperoleh pekerjaan dan kesesuaian bidang kerja, tetapi juga dari tingkat kepuasan pengguna lulusan, sertifikasi profesional, serta kontribusinya dalam masyarakat. *Rationale* ini mencerminkan komitmen IAI AL-AZIS untuk mencetak alumni sebagai pembelajar sepanjang hayat, agen perubahan, dan duta perdamaian yang mengintegrasikan nilai-nilai keilmuan, moralitas, dan kemanusiaan dalam kehidupan global.

### **III. PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MENCAPAI ISI STANDAR STANDAR ALUMNI IAI AL-AZIS**

Pelaksanaan standar Alumni di IAI AL-AZIS menjadi tanggung jawab sejumlah pihak terkait sesuai dengan tugas dan kewenangan masing-masing. Adapun pihak-pihak yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Rektor IAI AL-AZIS
2. Wakil Rektor Bidang Akademik
3. Wakil Rektor Bidang Administrasi
4. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Hub. Masyarakat, dan Alumni
5. Kepala Bagian Hubungan Intern, Kerjasama, Promosi, dan Intership
6. Lembaga Penjaminan Mutu Internal (LPMI)
7. Dekan dan Ketua Program Studi
8. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM)
9. Mitra Pengguna Lulusan dan Dunia Industri

### **IV. DEFINISI ISTILAH**

Definisi istilah yang digunakan dalam dokumen ini adalah hasil rujukan atas definisi yang dikemukakan dalam sejumlah pedoman dan peraturan perundang-undangan berkaitan dengan sistem penjaminan mutu internal dan eksternal perguruan tinggi yang ditetapkan oleh pemerintah, khususnya Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Daftar dan definisi istilah yang digunakan dalam dokumen ini akan disempurnakan dan dikembangkan pada masa yang akan datang sesuai dengan keperluan. Dalam standar ini yang dimaksud dengan:

#### **1. Alumni**

Lulusan IAI AL-AZIS yang telah menyelesaikan seluruh proses akademik dan administratif serta memperoleh ijazah sesuai ketentuan yang berlaku.

#### **2. Standar Alumni**

Tolok ukur mutu yang digunakan untuk menilai pencapaian kompetensi, kinerja, dan kontribusi lulusan terhadap masyarakat, dunia kerja, dan pengembangan ilmu pengetahuan.

3. *Tracer Study*

Kegiatan pelacakan alumni untuk memperoleh informasi mengenai masa tunggu kerja, relevansi pekerjaan dengan bidang studi, jenjang karier, dan tingkat kepuasan pengguna lulusan.

4. Pengguna Lulusan

Individu, lembaga, instansi, atau perusahaan yang mempekerjakan, memanfaatkan, atau bekerja sama dengan lulusan IAI AL-AZIS.

5. Kepuasan Pengguna

Tingkat penilaian positif dari pengguna lulusan terhadap kompetensi, sikap, etika, kemampuan komunikasi, dan profesionalisme alumni.

6. Relevansi Lulusan

Kesesuaian antara kompetensi lulusan dengan kebutuhan dunia kerja, masyarakat, dan perkembangan ilmu pengetahuan.

7. Waktu Tunggu Lulusan

Periode waktu yang dibutuhkan oleh lulusan untuk memperoleh pekerjaan pertama setelah menyelesaikan studi.

8. Kesesuaian Bidang Kerja

Tingkat kesesuaian antara pekerjaan yang dijalani lulusan dengan bidang keilmuan yang dipelajari selama studi.

9. Sertifikasi Profesi

Pengakuan kompetensi profesional yang diberikan oleh lembaga sertifikasi sesuai bidang keahlian tertentu.

10. Kinerja Alumni

Ukuran keberhasilan alumni dalam menerapkan ilmu dan keterampilan yang diperoleh selama studi dalam konteks profesional dan sosial.

11. Keterlibatan Alumni

Partisipasi alumni dalam kegiatan akademik, penelitian, pengabdian masyarakat, promosi kampus, dan pengembangan jejaring kerja sama.

12. Indikator Kinerja

Ukuran kuantitatif atau kualitatif yang digunakan untuk menilai keberhasilan pelaksanaan standar alumni.

13. *Stakeholder*

Pihak internal dan eksternal yang berkepentingan terhadap penyelenggaraan pendidikan tinggi, termasuk dosen, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan, dan masyarakat.

## V. PERNYATAAN ISI STANDAR STANDAR ALUMNI IAI AL-AZIS

Pernyataan isi standar ini memuat ketentuan, tanggung jawab, serta prosedur yang harus dipenuhi oleh seluruh pihak terkait dalam rangka mendukung tercapainya pelaksanaan standar secara efektif dan terukur. Adapun pernyataan isi standar dimaksud adalah sebagai berikut:

1. IAI AL-AZIS menjamin ketercapaian profil lulusan melalui proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada Masyarakat.
2. Lulusan IAI AL-AZIS harus menunjukkan kemampuan berpikir kritis, inovatif, beretika, serta memiliki daya saing nasional dan internasional dalam bidang keilmuannya.
3. LPMI bekerjasama dengan program studi melakukan *tracer study* terhadap alumni minimal satu kali dalam satu tahun untuk memperoleh data masa tunggu kerja, kesesuaian bidang kerja, dan kinerja alumni.
4. Program Studi menggunakan hasil *tracer study* sebagai dasar evaluasi dan peningkatan mutu kurikulum serta efektivitas proses pembelajaran.
5. LPMI menyelenggarakan survei kepuasan pengguna lulusan secara berkala dan hasilnya dimanfaatkan dalam proses pengendalian serta peningkatan standar pendidikan.
6. IAI AL-AZIS mendorong alumni untuk aktif dalam jejaring profesional, lembaga sosial, serta kegiatan kewirausahaan sebagai bentuk kontribusi terhadap pembangunan nasional dan perdamaian dunia.
7. Keterlibatan alumni dalam kegiatan akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat difasilitasi secara sistematis sebagai bagian dari budaya mutu perguruan tinggi.
8. IAI AL-AZIS menjamin keberlanjutan hubungan dengan alumni melalui wadah organisasi resmi, yang berperan dalam penguatan reputasi institusi.
9. Program Studi wajib menyusun laporan tahunan tentang kinerja alumni, meliputi data sebaran, tingkat penyerapan kerja, serta capaian pengakuan profesi.
10. Program Studi mengintegrasikan hasil evaluasi alumni ke dalam sistem perencanaan strategis institusi untuk mendukung akreditasi unggul.
11. IAI AL-AZIS menetapkan indikator kinerja utama alumni yang mencakup kompetensi, etika, pengakuan profesi, kepuasan pengguna, dan kontribusi terhadap masyarakat.
12. Hasil evaluasi dan analisis kinerja alumni wajib disampaikan kepada pimpinan perguruan tinggi, fakultas, dan program studi sebagai dasar pengambilan keputusan peningkatan mutu.

13. Alumni diharapkan menjadi mitra strategis perguruan tinggi dalam pengembangan kurikulum, penyediaan peluang kerja, serta peningkatan reputasi akademik dan sosial IAI AL-AZIS.

## VI. STRATEGI PELAKSANAAN STANDAR ALUMNI IAI AL-AZIS

Strategi yang digunakan dalam rangka pelaksanaan Standar Alumni IAI AL-AZIS, antara lain sebagai berikut:

1. Perguruan tinggi melalui dekan dan kaprodi menetapkan rencana strategis pengembangan alumni yang berorientasi pada capaian pembelajaran lulusan, relevansi dengan dunia kerja, serta kebutuhan masyarakat. Rencana tersebut dituangkan dalam dokumen kebijakan mutu dan rencana operasional tahunan (Renop) setiap unit.
2. Dekan dan kaprodi mengintegrasikan proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sebagai sarana pembentukan profil lulusan yang unggul, kreatif, beretika, dan berdaya saing global. Setiap kegiatan tridharma wajib diarahkan untuk mendukung ketercapaian kompetensi alumni sesuai capaian pembelajaran lulusan.
3. LPMI berkoordinasi dengan program studi untuk melaksanakan *tracer study* minimal satu kali dalam satu tahun. Data yang dikumpulkan meliputi masa tunggu kerja, kesesuaian bidang kerja, tingkat kepuasan pengguna, serta prestasi dan kontribusi alumni dalam masyarakat.
4. LPMI berkoordinasi dengan program studi melakukan analisis hasil *tracer study* dan menjadikannya dasar dalam perbaikan kurikulum, metode pembelajaran, dan penguatan *soft skills*.
5. LPMI menyusun instrumen dan melaksanakan survei kepuasan pengguna lulusan secara berkala dengan melibatkan mitra kerja, lembaga, dan instansi pengguna alumni. Hasil survei diolah secara kuantitatif dan kualitatif untuk memberikan umpan balik terhadap program studi dan fakultas dalam upaya penyempurnaan pembelajaran dan layanan akademik.
6. IAI AL-AZIS mendorong alumni untuk aktif dalam jejaring profesional, lembaga sosial, serta kegiatan kewirausahaan. Kegiatan seperti *career fair*, seminar, dan pelatihan kewirausahaan dilaksanakan secara berkala untuk memperkuat posisi alumni dalam dunia kerja dan masyarakat.
7. IAI AL-AZIS memberikan ruang bagi alumni untuk berpartisipasi sebagai narasumber, pembimbing lapangan, dosen tamu, atau mitra penelitian dan pengabdian.
8. IAI AL-AZIS memastikan keberlangsungan Ikatan Alumni IAI AL-AZIS sebagai wadah resmi komunikasi dan kerja sama antara alumni dengan almamater.

9. Setiap program studi wajib menyusun laporan tahunan kinerja alumni yang memuat data sebaran, penyerapan kerja, capaian sertifikasi profesi, dan kontribusi sosial.
10. Hasil evaluasi kinerja alumni diintegrasikan ke dalam perencanaan strategis (Renstra) dan perbaikan kurikulum.
11. Perguruan tinggi menetapkan indikator kinerja utama alumni yang meliputi kompetensi, etika, pengakuan profesi, kepuasan pengguna, dan kontribusi terhadap masyarakat.
12. Hasil analisis kinerja alumni dan umpan balik pengguna disampaikan secara resmi kepada pimpinan perguruan tinggi, fakultas, dan program studi. Setiap unit wajib menyusun rencana tindak lanjut (RTL) sebagai bagian dari proses peningkatan mutu berkelanjutan.
13. IAI AL-AZIS memperkuat kemitraan dengan alumni dalam pengembangan kurikulum, peluang kerja, dan peningkatan reputasi institusional. Alumni dilibatkan sebagai konsultan bidang akademik, duta perguruan tinggi, serta penggerak jejaring nasional dan internasional untuk memperluas pengakuan akademik dan profesional IAI AL-AZIS.

## VII. INDIKATOR KETERCAPAIAN STANDAR ALUMNI IAI AL-AZIS

Indikator yang digunakan dalam rangka mengukur atau mengevaluasi ketercapaian Standar Alumni IAI AL-AZIS pada tahap ini sebagai berikut:

1. Tersedianya dokumen kurikulum, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang secara integratif mendukung ketercapaian profil lulusan sesuai capaian pembelajaran lulusan (CPL).
2. Persentase lulusan yang menunjukkan kemampuan berpikir kritis, inovatif, beretika, dan memiliki daya saing nasional maupun internasional berdasarkan hasil evaluasi kinerja alumni dan pengguna lulusan.
3. Terlaksananya *tracer study* oleh LPMI bekerja sama dengan program studi minimal satu kali dalam satu tahun dengan tingkat partisipasi alumni sekurang-kurangnya 70% dari populasi lulusan tiga tahun terakhir.
4. Tersusunnya laporan hasil *tracer study* di setiap program studi yang memuat analisis masa tunggu kerja, kesesuaian bidang kerja, serta data kinerja alumni yang digunakan sebagai dasar perbaikan kurikulum.
5. Terlaksananya survei kepuasan pengguna lulusan minimal satu kali dalam dua tahun dengan hasil tingkat kepuasan  $\geq 80\%$  terhadap kinerja alumni pada aspek etika, kompetensi, dan profesionalisme.

6. Terselenggaranya kegiatan pembinaan dan pemberdayaan alumni dalam jejaring profesional, lembaga sosial, dan bidang kewirausahaan sekurang-kurangnya dua kali dalam satu tahun akademik.
7. Adanya bukti keterlibatan alumni dalam kegiatan akademik, penelitian, atau pengabdian kepada masyarakat, seperti menjadi narasumber, dosen tamu, mitra riset, pembimbing lapangan, atau penyandang dana kegiatan tridharma.
8. Berfungsinya secara aktif wadah organisasi alumni (Ikatan Alumni IAI AL-AZIS) yang menyelenggarakan kegiatan rutin tahunan dan mendukung penguatan reputasi institusi.
9. Tersusunnya laporan tahunan kinerja alumni pada tingkat program studi yang memuat data sebaran, masa tunggu kerja, tingkat penyerapan kerja, dan pengakuan profesi alumni.
10. Adanya bukti integrasi hasil evaluasi alumni dalam dokumen perencanaan strategis institusi (Renstra, Renop, atau dokumen kurikulum) untuk mendukung pencapaian akreditasi unggul.
11. Tersusunnya indikator kinerja utama alumni di tingkat institusi dan program studi yang meliputi aspek kompetensi, etika, profesionalitas, kepuasan pengguna, dan kontribusi sosial, serta dilakukan pemantauan pencapaiannya secara berkala.
12. Terdapat laporan hasil evaluasi dan analisis kinerja alumni yang disampaikan kepada pimpinan perguruan tinggi, fakultas, dan program studi serta ditindaklanjuti dengan rencana perbaikan mutu (RTL).
13. Adanya bukti kolaborasi dan kemitraan antara alumni dan perguruan tinggi dalam pengembangan kurikulum, penyediaan peluang kerja, serta promosi reputasi akademik dan sosial IAI AL-AZIS di tingkat nasional maupun internasional.

#### **VIII. DOKUMEN TERKAIT PELAKSANAAN STANDAR ALUMNI IAI AL-AZIS**

Dalam rangka pelaksanaan Standar Alumni IAI AL-AZIS diperlukan sejumlah dokumen/pedoman lain yang terkait, antara lain sebagai berikut:

1. Statuta IAI AL-AZIS
2. Rencana Strategis (Renstra) IAI AL-AZIS
3. Rencana Operasional (Renop) Unit dan Program Studi
4. Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)
5. Dokumen Kurikulum Berbasis *Outcome-Based Education* (OBE)
6. Instrumen dan Laporan *Tracer Study* Alumni
7. Laporan Survei Kepuasan Pengguna Lulusan

A. W. # Dv

8. Dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)
9. Data dan Profil Alumni
10. Dokumen Kerja Sama dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI)
11. Dokumen Pembinaan dan Kegiatan Organisasi Alumni
12. Dokumen Monitoring dan Evaluasi (Monev) Alumni
13. Pedoman Pengembangan Karier dan Kewirausahaan Alumni
14. Dokumen Evaluasi Kurikulum Berbasis Hasil *Tracer Study*
15. Bukti Kegiatan Keterlibatan Alumni dalam Tridharma Perguruan Tinggi

## **IX. REFERENSI**

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan BAN-PT Nomor 13 Tahun 2023 tentang Sistem Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (SAN-Dikti)
5. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 1 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi
6. Peraturan Presiden Nomor 189 Tahun 2024 tentang Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi
7. Lampiran Peraturan BAN-PT Nomor 13 Tahun 2023 tentang Sistem Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (SAN-Dikti)
8. Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi (Lampiran PerBAN-PT 27 Tahun 2024)